

СПЕЦИАЛНОСТ ГЕОГРАФИЯ
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: МАГИСТЪР ПО ГЕОГРАФИЯ
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: 2 СЕМЕСТЪРА
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНА

Магистърската програма за ОКС “магистър по география” - “Регионално развитие” осигурява стабилна теоретико-практическа подготовка и се отнася за специалисти, придобили образователно-квалификационната степен “бакалавър” по специалността “География”.

Обучението по магистърската програма осигурява задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка по специалността, чрез надграждане над фундаменталните знания, получени в курса на обучение за придобиване на ОКС “бакалавър”.

Поставя се акцент върху повишаването на професионалната **компетентност** и формирането на умения за вземане на стратегически и тактически управленски решения; работа по управленски бизнес програми в областта на регионалното развитие; извършване на самостоятелна специализирана научно-изследователска дейност, както и върху развиването на творческите способности за преподавателска и експертна дейност.

Обучението гарантира на студентите задълбочена профилирана специализация по магистърската програма - “Регионално развитие”, която се осигурява въз основа на включените в него задължителни лекционни курсове. Наред с това той предоставя възможност, в зависимост от съчетанието на избираеми дисциплини, да се постигне допълнителна широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка, гарантираща успешната адаптация на бъдещите магистри в условията на ускорени социални, икономически и технологични промени.

Образователно-квалификационната степен “магистър по география”- “Регионално развитие”, е солидна предпоставка за успешна професионална реализация във всички области и дейности, свързани с регионалното развитие – експерти, държавни служители и ръководители на звена за управление на регионалното развитие и регионалната политика; в областта на регионалното развитие; в структурите на министерства, общини и други органи занимаващи се с регионално развитие; при осъществяването на научно-изследователска и преподавателска дейност по проблемите на устойчивото регионално развитие, управление и провеждане на регионална политика, и т.н.

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност: География – регионално развитие

ОКС “Магистър”

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Основи на регионалното развитие	6	Екологосъобразно управление на територията	4
Регионален анализ	6	Приложение на ГИС в регионалните изследвания	4
Териториално и селищно устройство	6	Управление на проекти за регионално развитие	4
Планиране и регионална политика	6	Избираема дисциплина 1 (от II група)	3
Избираема дисциплина 1 (от I група)	3	Разработване и защита на дипломна работа	15
Избираема дисциплина 2 (от I група)	3		
Избиреми дисциплини (студентите избират две дисциплини от първа група)		Избиреми дисциплини (студентите избират една дисциплина от втора група)	
I група	3	II група	3
Теория и методология на изследванията Регионална и селищна инфраструктура Развитие на селските и трансгранични райони Урбанизационен анализ Регионални и геоекологични програми		Екологично земеделие и аграрна политика Управление на поземлените ресурси Иновации и регионално развитие Неправителствени организации и регионално развитие	
	Общо 30		Общо 30

ОБЩО ЗА ДВАТА СЕМЕСТЪРА: 60 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ЕКОЛОГИЧНО ЗЕМЕДЕЛИЕ И АГРАРНА ПОЛИТИКА

ECTS кредити: 3.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природоматематически Факултет

Лектор(и):

Доцент д-р Бойко Иванов Колев, кат. ГЕООС,

тел: 359 73 88 55 05, E-mail: bkolev@swu.bg

Анотация:

“Екологично земеделие и аграрна политика” е една от избираемите дисциплини за студентите от магистърската програма по “География – Регионално развитие”. Изучава се с цел разширяване и задълбочаване на познанията на студентите за екологичното земеделие и провежданата аграрна политика в България.

Целта на курса е да се запознаят студентите със съвременните постановки в областта на екологичното земеделие и аграрната политика в страната и с настъпилите изменения през последните години във връзка с приемането ни в ЕС. Най-общата задача на курса е на основата на научното познание за екологичното земеделие да се осигурява задължителното спазване принципите на устойчиво развитие при провеждането на съответната аграрна политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Екологично земеделие и аграрна политика – основни понятия; Екологично и биологично земеделие; Аграрната политика след членството ни в ЕС; Системи за контрол и управление на процесите в земеделието.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите правят два контролни теста през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи и среден успех от тестовете среден 3.00.

ЕКОЛОГОСЪОБРАЗНО УПРАВЛЕНИЕ НА ТЕРИТОРИЯТА

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра :” География, екология и опазване на околната среда”

Факултет Природо-математически

Лектори:

Доц. д-р инж. Стефка Цекова,

тел: 02/828 74 60 ,0888 47 12 49, 0878 47 12 49

Анотация:

Учебната дисциплина „Екологосъобразно управление на територията“ се изучава от студентите в магистърските програми „Регионално развитие“ и „Ресурси и устойчиво развитие“ на специалност география с цел получаване на знания за принципите и методите на прилагането на екологичния подход в регионалната политика и управление на териториите. Тематиката е особено актуална във връзка с прилагането на стратегическата концепция за устойчиво развитие и реализирането в управленската политика на нейния основен приоритет „ Мисли глобално, действай локално“.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната дисциплина запознава студентите с основополагащите принципи в екологосъобразното управление на територията и с опита на редица европейски страни – директиви, конвенции, системата и нивата на управление, координацията на дейностите, особеностите и инструментите за съвместяване на изискванията за екологосъобразност, за икономически растеж и социален просперитет. Разглежда се методиката за база данни и съставяне на карти за функционално зонироване на територията и обосновка на мероприятия за поддържане на необходимото екологично състояние на природната среда. Подробно се разглежда мрежата от защитени територии „Натура 2000“, управлението на влажните зони в България и потенциалът на селските райони у нас за икономическа диверсификация и развитие.

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучението на студентите са предвидени лекции и практически упражнения. В лекциите студентите се запознават с теоретичната база на учебната дисциплина. Лекциите се провеждат по класическия начин, като се илюстрират с документи на ЕС и такива приети в България и се коментират добрите практики в света по екологосъобразно управление на територията. Практическите упражнения се осъществяват след всяка лекция с оглед затвърждаване на теоретичният материал и доизясняването му с примери от практиката на водещи страни в областта. Дискутират се теоретичните факти, процеси, основни моменти в Конвенции по които страната ни има поети ангажименти. Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека и в интернет, индивидуални и групови консултации.

По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на знанията - разработване и защита на реферат и решаване на тест, който отговаря на съдържанието на упражненията, активност и подготвеност на упражненията. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите (реферат, тест) като се отчитат: равнищата на компетентност и аналитичност. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачите. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ, изпълнили са и изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложили в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3. На изпита студентите могат да се явят по желание и с реферат по избран въпрос от конспекта, което допълва представата за тяхната подготовка и за начина на интерпретацията на получените знания. Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит съгласно разработена и приета в катедра «ГЕООС» система за контрол и оценка на знанията на студентите.

ИНОВАЦИИ И РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Анотация:

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните и практически постановки на иновациите и трансфера на технологии при развитието на регионалната политика. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела.

Приложното значение на лекционния курс "Иновации и регионално развитие " се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането, планирането на цялостната дейност на внедряването и управлението на иновациите и трансфера на технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на икономическата същност, съдържанието и обхвата на иновациите в ЕС и в Р.България..

Вторият модул обединява теми разясняващи трансфера и прилагането на нови технологии, сътрудничеството между научнотехнологичния сектор и бизнеса, мерките за реализация на иновационната стратегия на регионално равнище, финансовите и нефинансови инструменти, както и конкурентноспособността на българските предприятия.

Третият модул запознава магистрите с подобряване на знанията и иновациите за растеж, слаборазвитите райони и иновациите, Финансирането на проекти, субсидирането за научно-технологичен проект и субсидиите за МСП, както и етапите за реализация на финансова схема за иновационен проект.

Технология на обучението и оценяване: Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц д-р Румяна Модева

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите със същността и условията за проявление на НПО във взаимовръзката с регионалното развитие. Лекционният курс включва четири раздела.

Приложното значение на лекционния курс "НПО и регионално развитие" се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при изучаването на важната взаимовръзка между развитието на гражданския сектор като фактор за демократичното развитие на регионите в съответствие с разрешаването на съвременните проблеми на населението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е свързан с изясняване на ролята и значението на НПО. Важно място в концепцията на съдържанието заема аргументацията на компонента „граждански сектор” в регионалното развитие като пример за демократична визия на съвременното общество.

Вторият модул разглежда структурният модел на функциите на НПО в контекста на регионалното развитие.

Третият модул запознава магистрите с видовете НПО. Акцентира се на различията между гражданските организации според характера на дейността, работещите по краткосрочни проблеми, правозащитни, според регионалния обхват и т. н. Целта е да се посочи практико-приложния характер на НПО в конкретното развитие на регионите, с отчитане на ресурсните им възможности.

Четвъртият модул разглежда интерактивните връзки между НПО и съвременните изисквания за регионалното развитие. Подробно се представят изискванията за развитие на гражданския сектор в зависимост от съвременните информационни технологии и маркетинговите концепции, които са основани на целите на НПО.

Технология на обучението и оценяване: Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

ОСНОВИ НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Мария Шишманова,

тел: : 02 934 23 60

Анотация:

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на регионалното развитие. Макроструктурата на лекционния курс включва четири раздела.

Приложното значение на лекционния курс "Основи на регионалното развитие " се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането на планирането и на цялостната дейност на регионалното развитие, управлението му и решаването на възникналите проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на предмета, задачите и основните цели поставени пред регионалното развитие и някои аспекти, като възникващите процеси по време на развитието на икономическите, социалните и териториални промени.

Вторият модул обединява теми разясняващи регионалното развитие на Западна Европа, системите за регионално планиране, механизмите, инструментите и политиката в страните на ЕС, отделните фази на развитие. Един сравнителен прегледна политиките за регионално развитие в Унгария, Чехия Естония, Полша, Румъния и Финландия допълват познанията на магистрите.

Третият модул запознава магистрите с различните документи с които се работи в сферата на регионалното развитие в Европейския съюз.

Четвъртият модул има методично съдържание. Чрез представените теми и получените знания студентите се запознават с по-важните методи на регионалното развитие и подходите за разкриване на съществуващите пространствени различия в социално-икономическия, политическия, териториалния и културен живот на определена територия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

ПЛАНИРАНЕ И РЕГИОНАЛНА ПОЛИТИКА

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите магистри от специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на регионалната политика и планирането. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела.

Приложното значение на лекционния курс "Планиране и регионална политика" се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на студентите при управлението, организирането и планирането на цялостната дейност в административно-териториалните единици на различни равнища.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на предмета, задачите и целите на регионалното планиране и политиката, на методическите аспекти и програмирането.

Вторият модул обединява теми разясняващи политиката за сближаване в другите европейски политики, Национална рамка на политиката за сближаване, Националната референтна стратегическа рамка. Оперативните програми и допълняемостта между тях.

Третият модул е ориентиран към необходимостта и същността на стратегическото планиране, моделиране на планирането, предназначението и обхвата на стратегическия план, процесът на изготвяне на стратегията /Плана за развитие/ и мониторинга.

В този модул студентите се запознават и изучават сравнително подробно със съдържанието на основните проблеми в планирането и регионалната политика.

Технология на обучението и оценяване: Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ГИС В РЕГИОНАЛНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ECTS кредити: 5.5

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+1пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда"

Факултет Природо-математически

Лектори:

Доц. д-р Пенка Кастрева,

тел: 0887 03 82 09

Анотация:

Учебната дисциплина "Приложение на ГИС в регионалните изследвания" се изучава от студентите в специалност "География" с цел да се запознаят с повишаващата се роля на ГИС в областта на регионалното планиране, управление и опазване на околната среда. Лекционният курс допълва знанията от основния курс по ГИС. Тематичните ГИС се разглеждат в контекста на дигиталните процедури за проектиране и съставяне на тематични карти. Наблегнато е на основните типове тематични карти, представени като картни слоеве в ГИС и необходими за изграждане на графичната база данни. Представено е разнообразието от картографски способности за изобразяване на съдържанието им и основно този курс набляга на способите за представяне на примерни обекти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Част I Регионално развитие и ГИС: цели, понятието регион в ГИС; нормативни документи свързани с регионалното развитие. Райони за планиране в България. Източници на данни. Координатни системи и картни проекции. БГС 2000; Европейски и световни КС; Проектът CORINE (Coordinated information on the European Environment – координатна информация за околната среда на Европа). Картографиране на градска територия. Тематично картографиране на общините: икономическо развитие и планиране, демографско планиране, социално планиране, околна среда, териториално планиране, развитие и планиране на инфраструктурната мрежа.

Част II Регионално планиране: Агенции за планиране. Системи за планиране. Райони за планиране. ГИС в териториално-устройственото планиране. Картна основа за ГИС, свързана с регионалното развитие на територията на област Благоевград. Програми и планове за управление на територията на региона – видове, структура и качество на данните

Част III 3D модели и анализи в регионалното планиране: 3D обекти. 3D визуализация. Анимация. Моделиране на повърхнини. TIN модели Растерни изображения. Моделиране с растери - GRID модели. Използване на растерни данни. Изчисления с растери. Извършване на анализи с растерни данни. Моделиране на мрежи. Анализ на мрежи. 3D анализи.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите и упражненията се провеждат изключително на основата на материално-техническата база на катедра "ГЕООС". За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, учебни видеофилми, специализиран ГИС софтуер (ArcGIS), нагледни материали (табла, схеми и карти), част от които са разработвани като курсови и дипломни работи на студенти.

За практическите упражнения се използва компютърна мултимедийна лаборатория. За нормално провеждане на упражненията студентите са разпределени в групи, като всеки студент разполага със самостоятелен компютър. Цел на упражненията е използване на ГИС системи за изчертаване на картографското съдържание, усвояване на интерполационни алгоритми при извършване на картографска генерализация, и др. картографски изследвания, анализи и процедури.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т). Студентите се допускат до изпит с

минимална текуща оценка среден 3, която се формира като средноаритметично от всички оценки получени през семестъра. Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедрата система за контрол на знанията и уменията на студентите.

РАЗВИТИЕ НА СЕЛСКИТЕ И ТРАНСГРАНИЧНИТЕ РАЙОНИ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори:

Гл.ас. д-р Емилия Патарчанова,

тел: :0898/636745

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите магистри от специалност "география". Дисциплината надгражда знанията и уменията от бакалавърската степен и осигурява специализация на бъдещите магистри в регионалните изследвания, управление и планиране на селските и трансграничните райони. В структурно отношение лекционният курс включва три раздела.

Приложното значение на лекционния курс „Развитие на селските и трансграничните райони,“ позволява на студентите да характеризират и анализират съществуващата йерархичност в териториалната организация на регионалното планиране за нуждите на селските и трансгранични райони. Да предлагат алтернативи за решаване на проблеми, описани в общинските планове за развитие в регионалната им част. Да работят в екипи, да създават конкурентни варианти по зададен проблем или тема. Да създават текстов и картографски продукт за управленските органи на публичната администрация и бизнеса. Да предлагат прогнози за различни области на регионалното развитие като предлагат конкурентни вариантни решения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на същността, характерните особености и различните нюанси в съдържанието на понятието селски райони, както в исторически, така и в териториален аспект. Разглеждат се различни индекси, показатели и критерии за класификация на тези територии. Акцентира се на най-използваните класификационни схеми. Отделя се внимание на националните особености на тези територии в отделните държави от ЕС.

Вторият модул обединява теми ориентирани към общата аграрна политика (ОАП), политиката за развитие на селските райони (ПРСР), политиката за трансгранично сътрудничество и регионалната политика на ЕС. Акцентира се на влиянието им върху развитието на изучаваните райони. Студентите се запознават с основните програмни документи, регламентиращи тези политики на Съюза. Проучват опита на различни страни от ЕС в ОАП, ПРСР, политиката за трансгранично сътрудничество и регионалната политика.

Третият модул е посветен на проблематиката на трансграничните райони. Проследява се историята на възникването и утвърждаването им в политиката и практиката на ЕС, значението им в процеса на евроинтеграция. Акцентира се на основните им характеристики и мерките на трансграничното сътрудничество.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, мултимедия, демонстрационен софтуер, програмни документи на ЕС, регионални стратегии, планове и програми. Използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както регионални, областни и общински отдели и НПО свързани с развитието на съответните райони.

РЕГИОНАЛНИ ГЕОЕКОЛОГИЧНИ ПРОГРАМИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Факултет Природо-математически

Лектори:

Доц. д-р инж. Стефка Цекова,

тел: , E-mail: 02/828 74 60 ,0888 47 12 49, 0878 47 12 49

Анотация:

Решаването на проблемите по опазването и устойчивото развитие на даден регион се основават на достатъчно по обем, обхват и достоверност информация, анализирана и оформена като регионална геоекологична програма.

Плановите и програмите на регионално ниво осигуряват интегрирано управление на околната среда в съответствие с принципите и целите на Закона за опазване на околната среда, Закона за регионалното развитие и Националните стратегии към тях.

Съчетаването на балансирано икономическо развитие с устойчиво екологично състояние в регионите на РБългария, оформени като програмни документи може да се постигне чрез прилагане на знанията на науката геоекология, изучаваща опазването на природните компоненти в териториалните комплекси

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината „Регионални геоекологични програми” се изучава от студентите по Магистърска програма „Регионално развитие” в направленията:

- оперативни програми – Околна среда, Регионално развитие, Комплексно управление на екосистемата;
- национални програми – Програма за действие за устойчива защита от наводнения в Дунавския басейн, Програма за развитие на селските райони, Национална програма за устойчиво управление на земите и борба с опустиняването, Европейско териториално сътрудничество – България-Гърция, Национална политика и програма по управление на отпадъците;
- природни ресурси – регионално състояние и рационално използване ;
- идентифициране на екологичните проблеми по региони ;
- методология при разработването на национални, регионални и общински програми по опазване на околната среда ;
- SWOT анализ на регионите за планиране по отношение състоянието на околната среда.
- план за действие със заложен : мероприятия, срокове, компетентни органи, средства

и източници за реализиране на мероприятията.

Технология на обучението и оценяване:

В процеса на обучението на студентите са предвидени лекции. В лекциите студентите се запознават с теоретичната база на учебната дисциплина. Лекциите се провеждат по класическия начин, като се илюстрират с документи на ЕС и такива приети в България и се коментират добрите практики в света по опазване на околната среда. Всеки студент разработва курсова работа - геоекологична програма за даден регион. Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека и в Интернет, индивидуални и групови консултации.

По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на знанията - разработване и защита на курсова работа. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ изпълнили са и изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложен в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и общата оценка от защитата на курсовата работа е не по-ниска от Среден 3. На изпита студентите могат да се явят по желание и с реферат по избран въпрос от конспекта, което допълва представата за тяхната подготовка и за начина на интерпретацията на получените знания. Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит съгласно разработена и приета в катедра «ГЕООС» система за контрол и оценка на знанията на студентите.

РЕГИОНАЛЕН АНАЛИЗ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки в регионалното развитие и регионалния анализ. Макроструктурата на лекционния курс включва два раздела.

Чрез представените теми и получените знания студентите се запознават с по-важните методи на регионалното развитие и подходите за разкриване на съществуващите пространствени различия в социално-икономическия, политическия, териториалния и културен живот на определена територия.

Приложното значение на лекционния курс "Регионален анализ" се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, подготовката за планирането и организирането на планирането и на цялостната дейност на регионалното развитие, управлението му и решаването на възникналите проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на предмета, задачите и основните цели, подходи и методи поставени и служещи на регионалното развитие и някои аспекти, като възникващите процеси и проблеми по време на развитието на икономическите, социалните и териториални промени. Този е модул посветен на най-актуалните проблеми на регионалната икономика като елемент на интертериториалните системи. Става дума за:

- укрепване и структуриране на регионалната икономика в съвременните условия;

- изучаване пространствените аспекти на развитието на производителните сили, закономерностите, принципите и факторите за локализация;

Вторият модул обединява теми разясняващи регионалното развитие в неговата икономическа, техническа и социална инфраструктурна и социална част допълващи познанията на магистрите. Третият се теми като:

- определяне на икономическата, социална и екологическа ефективност от териториалната организация на общественото производство;

- изучаване икономиката на териториалните единици и селищата;

- изучаване икономическите основи на природоползването, ресурсната обезпеченост на териториалните единици, опазването и възпроизводството на природната среда;

- анализ и оценка на териториалната концентрация, специализация, диверсификация и мултипликация на производството и управление на икономиката на териториалните единици

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

РЕГИОНАЛНА И СЕЛИЩНА ИНФРАСТРУКТУРА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Анотация:

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки и практически постановки на регионалната и селищна инфраструктура. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела.

Приложното значение на лекционния курс "Регионална и селищна инфраструктура" се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането, планирането на цялостната дейност на управлението на регионалната и селищна инфраструктура"

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на икономическата същност, съдържанието и обхвата на инфраструктурата, класификацията, видовете, методическия инструментариум за изследване и анализ на инфраструктурата, управлението и ефективността.

Вторият модул обединява теми разясняващи инфраструктурата на градското стопанство.

Третият модул запознава магистрите с цялостното изграждане на техническата, социалната, пазарната, рекреационната и производствена и екологична инфраструктура.

Технология на обучението и оценяване: Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НА ИЗСЛЕДВАНИЯТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на теория и методология на изследванията в регионалното развитие. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела.

Приложното значение на лекционния курс " Теория и методология на изследванията " се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането планирането и на цялостната дейност на регионалното развитие, управлението му и решаването на възникналите проблеми.

Чрез представените теми и получените знания студентите се запознават с по-важните методи на регионалното развитие и подходите за разкриване на съществуващите пространствени различия в социално-икономическия, политическия, териториалния и културен живот на определена територия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на селищната мрежа. Разглежда се нейната същност и значение. Изучава се моделирането , като метод за изучаване на динамиката в структурни, функционални и пространствени параметри на сложни обекти. Типологизацията.

Вторият модул обединява теми разясняващи изследванията на групи населени места и сложни селищни образувания в регионалистиката, които допълват познанията на магистрите.

Третият модул запознава магистрите с подходите при условията на пазарната икономика на териториалните единици. Има методично съдържание.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

ТЕРИТОРИАЛНО И СЕЛИЩНО УСТРОЙСТВО

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Седмичен хорариум: 2л+0су+2лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на устройството на териториалната и селищната функционална структура и развитието на тяхната пространствена структура. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела.

Приложното значение на лекционният курс "Териториално и селищно устройство" се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането на планирането на цялостната дейност на извънселищната територия или едно селище от различна категория, управлението им и решаването на урбанизационните и други териториални проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на предмета, задачите и основните цели поставени пред териториалното и селищното развитие и някои аспекти, като устойчивост на възникващите процеси по време на развитието им и прилагането на устройствените норми, за урегулиране и застрояване на териториите и поземлените имоти.

Вторият модул обединява теми разясняващи локализационните действия на устройството на обитаването, озеленяването, културно-историческото наследство, спорта и рекреацията, социалния сервиз, техническата инфраструктура и съоръжения и екологосъобразно устройване на средата в селищната и извънселищната територия.

Третият модул запознава магистрите с устройството на извънселищната територия – урбанизирани, земеделски, горски, нарушени територии и територии заети от техническата инфраструктура и т.н..

Технология на обучението и оценяване: Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

УПРАВЛЕНИЕ НА ПОЗЕМЛЕНИТЕ РЕСУРСИ

ECTS кредити: 3.0

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен и устен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природоматематически Факултет

Лектор(и):

Доцент д-р Бойко Иванов Колев, кат. ГЕООС,

тел: 359 73 88 55 05, E-mail: bkolev@swu.bg

Анотация:

“Управление на поземлените ресурси” е една от избираемите дисциплини за студентите от магистърската програма по “География – Регионално развитие”. Изучава се с цел разширяване и задълбочаване на познанията на студентите за поземлените ресурси и методите при управлението им.

Разгледани са въпросите, свързани с “Управление на поземлените ресурси” като учебна дисциплина, която изучава поземлените ресурси като природна даденост и се оценяват възможностите за управлението им.

Целта на курса е да се запознаят студентите със съвременните постановки в областта на Управлението на поземлените ресурси в страната и с настъпилите изменения през последните години във връзка с приемането ни в ЕС. Най-общата задача на курса е на основата на научното познание за поземлените ресурси да се осигури най-рационалното им използване и опазване, при задължително спазване принципите на устойчиво развитие в процесите на тяхното управление.

Съдържание на учебната дисциплина:

Поземлени ресурси; Формиране и развитие на поземлените ресурси; Пазар на земята в България; Пазар на земята и арендните отношения; Системи за контрол и управление на поземлените ресурси; Възможности за мониторинг и управление на поземлените ресурси.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите правят два контролни теста през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи и среден успех от тестовете среден 3.00.

УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Анотация:

Лекционният курс е задължителна учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на управлението на проекти за регионално развитие. Макроструктурата на лекционния курс включва четири раздела.

Приложното значение на лекционния курс "Управление на проекти за регионално развитие" се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането на планирането на цялостната дейност на управлението на регионален проект.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият е модул посветен на проектите и програмите, както и на фазите на цикъла на проекта, основните принципи, формата или структурата на проекта и програмите..

Вторият модул обединява теми разясняващи логическата рамка, нейната матрица, подходът и етапите на планиране.

Третият модул запознава магистрите с цялостното изграждане на логическата рамка.

Четвъртият раздел представя използването на логическата рамка за планиране на сложни интервенции: взаимосвързани логически рамки.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.

УРБАНИЗАЦИОНЕН АНАЛИЗ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита: писмен**

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р, Мария Шишманова

тел: 02 934 23 60

Анотация:

Лекционният курс е избираема учебна дисциплина за студентите магистри специалност "география". Основната цел на курса е да запознае студентите с научно-теоретичните постановки на устройството на селищата и анализа на тяхната пространствена структура. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела.

Приложното значение на лекционния курс "Урбанизационен анализ" се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на магистрите при анализирането, организирането на планирането на цялостната дейност на едно селище от различна категория, управлението му и решаването на урбанизационните му проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул е посветен на предмета, задачите и основните цели поставени пред селищното развитие и някои аспекти, като устойчивост на възникващите процеси по време на разрастването, проектирането и прилагането на устройствените норми.

Вторият модул обединява теми разясняващи локализационните действия на устройството на обитаването, озеленяването, културно-историческото наследство, спорта и рекреацията, социалния сервиз, техническата инфраструктура и съоръжения, устройването на жилищните зони, централните градски части при екологосъобразно устройване на средата селищата.

Третият модул запознава магистрите с устройството и оразмеряването и на извънселищната територия – земеделски, горски, нарушени територии и територии заети от техническата инфраструктура.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОМН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на курсови работи (К), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (Т).

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

За онагледяване на преподавания лекционен материал се използват компютър, шрайбпроектор, демонстрационен софтуер, нагледни материали (табла и схеми), част от които са разработвани като реални регионални стратегии, планове и програми и проекти.

За практическите упражнения се използва материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и отдел „Териториално и селищно устройство” на Община Благоевград и Област Благоевград с възможностите на архива за разнородни анализи.